Matemática

Durante este periodo se realizaron actividades en las cuales los estudiantes recolectaron, registraron y organizaron información en gráficos de barras de igual manera pudieron predecir eventos de acuerdo con la información suministrada.

Tuvieron oportunidad de trabajar con las figuras tridimensionales y descubrieron en su entorno objetos con simetría y trabajaron en la identificación de referentes para llegar de un lugar a otro. (Does it matter that the ind says Follows simple maps with references? )

Igualmente extendieron patrones con diversas variables y trabajaron los números y sus relaciones hasta el 30.Empezaron a indagar sobre los atributos de los objetos a través de la estimación.

Empezaron a indagar acerca de los atributos de los objetos de su entorno por medio de la estimación y comparación de condiciones medibles, en relación con el uso que diariamente se hace de ellos.